

Консультация для родителей

«Развитие речи детей раннего возраста»

Подготовил: А.Р.Шакирова, учитель-логопед



*«Родное слово является основой всякого умственного
развития и сокровищницей всех знаний.*

*Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей,
уделять внимание её чистоте и правильности».*

К. Д. Ушинский.

В возрасте от 2 до 3 лет происходит значительный скачок в развитии речи. Необходимо вести систематическую и целенаправленную работу по развитию речи детей раннего возраста. Именно ранний возраст наиболее благоприятен для закладывания основ грамотной, четкой, красивой речи, для пробуждения интереса к окружающему. Главная задача - обогащение словаря и активизация речи детей.

Чтобы развить речь ребенка многосторонне, нужен комплексный подход. Поэтому эффективнее использовать весь арсенал игровых приемов, наглядности, пальчиковых игр, дыхательной и артикуляционной гимнастики и т.д.

Дыхательные упражнения

«Снегопад»

Вырезать из салфетки тонкую и легкую снежинку, либо сделать комочек из ваты. Положить на ладонь ребенку. Ребенок дует, чтобы снежинка слетела с ладони.

«Листопад»

Вырезать листочек из тонкой бумаги (обертка от конфет, салфетка и т.д.). Привязать нитку. Ребенок держит за ниточку и дует на листочек.

«Плывет кораблик»

Налить в тазик воду, сделать из бумаги кораблик и предложить ребенку подуть на него.

«Футбол»

Из ваты сделать небольшой мячик, ворота сделать из кубиков или карандашей. Дуть на мячик, чтоб он попал в ворота.

Артикуляционная гимнастика

Упражнение «Заборчик»

Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем,
А сейчас раздвинем губы –
Посчитаем наши зубы.



Упражнение «Хоботок»

Подражаю я слону
Губы хоботом тяну...
Даже если я устану,
Их тянуть не перестану.
Буду долго так держать,
Свои губы укреплять.



Игры по развитию общей моторики

Двигательные упражнения, игры в сочетании со стихотворным текстом являются мощным средством воспитания правильной речи. Чем выше двигательная активность, тем выше развивается его речь.

Мы идем по кругу, посмотри,
И шагаем дружно: раз, два, три.
Мы скачем по дорожке, меняя часто
ножки.
Поскакали, поскакали: скок, скок, скок,

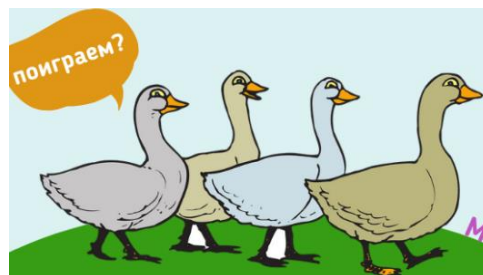


А потом, как аисты встали – и молчок.

Подвижные игры с речевым сопровождением

Дети раннего возраста очень любят играть в короткие подвижные игры с забавными стихами, которые очень активно стимулируют развитие их речи. Чем веселее и интересней речевое сопровождение, тем больше игра нравится детям и тем больший эффект в развитии речи.

Например, подвижные игры «Гуси-гуси», «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Кот Васька».



Логоритмические игры с самомассажем

Во время игр с самомассажем воспитатель читает стихотворение, сопровождая слова движениями.

«Лягушата»

Лягушата встали, потянулись и друг другу улыбнулись.

Выгибают спинки, спинки – тростинки

Ножками затопали, ручками захлопали,

Постучим ладошкой по ручкам немножко,

А потом, а потом грудку мы чуть-чуть побьем.

Хлоп-хлоп тут и там, и немного по бокам,

Хлопают ладошки нас уже по ножкам.

Погладили ладошки и ручки и ножки.

Лягушата скажут: «Ква! Прыгать весело, друзья».



Игры – подражания с речевым сопровождением

«Птичий двор»

Наши уточки с утра – «Кря-кря-кря!», «Кря-кря-кря!»,

Наши гуси у пруда – «Га-га-га!», «Га-га-га!»,

Наши гуленьки вверху – «Гу-гу-гу!», «Гу-гу-гу!»

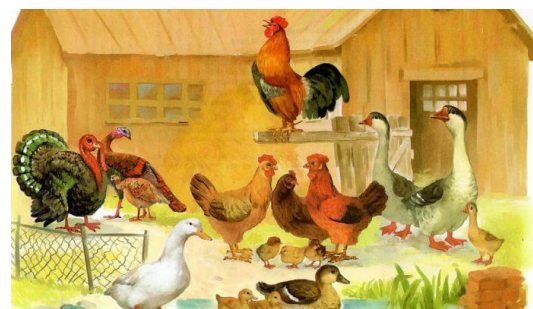
Наши курочки в окно – «Ко-ко-ко!», «Ко-ко-ко!»,

А наш Петя-петушок рано-рано поутру

Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»

«Произношение гласных звуков»

- А-а-а (плач ребенка, поет певичка, уколол пальчик,



девочка укачивает куклу).

- О-о-о (разболелся зуб, удивление).

- У-у-у (гудит поезд).

- И-и-и (жеребенок ржет).

Звуки произносятся на выдохе.

Пальчиковые игры

Это уникальное средство для развития речи: стимулируют речевое развитие, улучшают артикуляционную моторику, подготавливают кисть к письму и повышают работоспособность коры головного мозга.

«Замок»

На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

Покрутили, постучали, потянули... и открыли.



Игры с различными предметами и материалами

Можно использовать различные круглые предметы, которые хорошо катаются между ладонями.

«Яичко»

(катаем грецкий орех или любой шарик между ладошками).

Маленькая птичка принесла яичко,

Мы с яичком поиграем,

Мы яичко покатаем,

Покатаем, не съедим, его птичке отдадим.



«Крутись карандаш»

(карандаш должен быть ребристым).

Катание карандаша по столу вперед- назад,

чтобы карандаш не укатился.

Сначала одной рукой, потом другой.



Очень важно работать над развитием речи малышей, но также необходимо большое внимание уделять умению детей раннего возраста контактировать с окружающими людьми, учиться общаться, договариваться.